

Принят

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ
Протокол № 1
от «19» августа 2025 года
Председатель педагогического совета

С.В. Папилова С.В. Папилова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 17
№ 17 «Василёк» ЗМР РТ
Введён в действие приказом

№ 60/2-ОД от «28» августа 2025 года

С.В. Папилова С.В. Папилова



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год

Оглавление:

Пояснительная записка.....	стр.3
Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2024-2025 учебный год.....	стр. 3
Воспитательно-образовательные задачи Учреждения на 2025-2026 учебный год.....	стр. 18
Педагогические и медицинские кадры.....	стр. 18
Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов.....	стр.19
Методическая работа	
1. Педагогические советы.....	стр. 20
2. Семинары, семинары-практикумы.....	стр. 22
3. Коллективные просмотры, недели педагогического мастерства.....	стр. 22
4. Контроль и руководство.....	стр. 22
5. Консультации.....	стр. 23
6. Изучение обобщение, внедрение передового опыта.....	стр. 24
7. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ.....	стр. 24
8. Наглядная информация для родителей.....	стр. 24
9. Смотры, выставки, конкурсы.....	стр. 26
10. Тематические групповые проекты.....	стр. 27
11. Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников.....	стр. 27
12. Родительские собрания.....	стр. 27
13. Оснащение педагогического кабинета.....	стр. 29
14. Общие собрания коллектива.....	стр. 30
Приложения к годовому плану:	
1. Взаимодействие с семьями воспитанников:	
• Азбука для родителей - консультации специалистов.....	стр. 32
• Организационная работа с родителями.....	стр. 33
• Дни открытых дверей.....	стр. 33
2. План проведения праздничных мероприятий на 2025-2026 учебный год.....	стр. 34
3. План работы воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э. на 2025-2026 учебный год.....	стр. 37
4. План работы учителей-логопедов МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на 2025-2026 учебный год.....	стр. 42
5. План работы по обучению детей правилам дорожного движения и безопасному поведению на улицах и дорогах. Профилактика дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.....	стр. 46
6. План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.....	стр. 51
7. План работы по подготовке воспитанников выпускных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к обучению в школе на 2025-2026 учебный год.....	стр. 54
8. План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение».....	стр. 61
9. План мероприятий по антитеррористической защищённости на 2025-2026 учебный год.....	стр. 62

Пояснительная записка

Годовой план работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год является звеном в комплексной системе планирования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Годовой план разработан на основе анализа образовательной деятельности Учреждения за предшествующий 2024-2025 учебный год, с учетом образовательных приоритетов и потребностей Учреждения, ориентирован в целом на обеспечение повышения эффективности и качества образовательной деятельности.

Цель: построение работы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2024-2025 учебный год

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ реализовываются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО (Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. № 1022). Региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөөнеч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2016г. Региональной образовательной программой дошкольного образования «Куаныч - радость познания», авт. Шаехова Р. К., 2022г. УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г. «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР), 1-ый год обучения (5-6 лет) и 2-ой год обучения (6-7 лет). Из 100% воспитанников детского сада 20% - воспитанники групп компенсирующей направленности. Группы созданы с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, в освоении ими АОП ДО с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей, а также подготовки детей к успешному обучению в школе.

В начале 2024-2025 учебного года перед коллективом ставились следующие цели и задачи:

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО. Формировать основы безопасности жизнедеятельности.

2. Создавать условия, направленные на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающие достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.
3. Формировать у дошкольников духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за её достижения.
4. Систематизировать работу по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Расширять сферу образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента.
5. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей творческих способностей.

• **Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО, ФАОП ДО, по формированию основ безопасности жизнедеятельности.**

Для формирования мотивационного интереса к своему здоровью у дошкольников и развития физических качеств необходимы специальные упражнения, укрепляющие здоровье детей, система физического воспитания. С этой целью в детском саду в течение учебного года проводились физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия: различные виды гимнастик, физкультурные занятия в зале и на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения с участием семей воспитанников, соревнования, флешмобы, акции, групповые пробежки. В течение года осуществлялись различные виды закаливания детского организма: ходьба по солевым дорожкам после воздушных ванн (младшие группы), сон с доступом свежего воздуха (все возрастные группы), контрастные воздушные ванны и обливание рук водой с понижением температуры (старший возраст), облегченная одежда в зимний период (все возрастные группы), использование чесночно-луковых аэрозолей и санация носа оксолиновой мазью для профилактики простудных заболеваний. Для профилактики простудных, инфекционных заболеваний в детском саду проводится регулярная влажная уборка с антисептическими средствами, дезинфекция воздуха бактерицидными лампами и проветривание. Такие меры рекомендованы СанПиН и Роспотребнадзором для снижения риска распространения инфекции. С целью формирования у детей потребности к сохранению и укреплению здоровья, ответственности за своё здоровье, интереса к физической культуре и спорту, приобщения их к здоровому образу жизни и воспитания культуры здоровья, углублению работы по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности проведён ряд спортивно-оздоровительных и образовательно-просветительских мероприятий с использованием современных здоровьесберегающих технологий. В течение года с детьми подготовительных групп велись занятия по курсу «Разговор о правильном питании». Работа с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности включала в себя целый комплекс задач:

- знакомство с бытовыми источниками опасности, с необходимыми действиями в случае опасности, формирование представления о способах безопасного поведения в быту;
- развитие основ экологической культуры, воспитание любви, ответственного и бережного отношения к родной природе;
- воспитание грамотного участника дорожного движения;
- воспитание чувства взаимопомощи и товарищества.

По решению данной задачи в течение года были проведены следующие мероприятия:

- Консультация для воспитателей «Простые правила. Воспитание у дошкольников основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды» / сентябрь 2024г.
- Консультация для воспитателей «Оказание первой доврачебной помощи» / сентябрь 2024г.
- Общее собрание коллектива «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников» / сентябрь 2024г.

- Наглядная информация для родителей «Дети и дорога. Родители – пример безопасного поведения на дороге!» / сентябрь 2024г.
- Выставка плакатов «Средства индивидуальной мобильности. Правила передвижения» / сентябрь 2024г.
- Выступление на общем родительском собрании «Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада» / сентябрь 2024г.
- Выступление на общем родительском собрании «Антитеррористическая безопасность детей» / сентябрь 2024г.
- Консультация для родителей «Антитеррористическая безопасность. Алгоритм реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения» / сентябрь 2024г.
- Консультация для родителей «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты» / сентябрь 2024г.
- Флешмоб со светоотражающими элементами в одежде «Яркий пример!» / сентябрь 2024г.
- Консультация для родителей «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок» / октябрь 2024г.
- Конкурсно-развлекательная программа «Простые правила» в рамках акции «Внимание, дети!» / октябрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» / октябрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Газета для любознательных родителей «Профилактика простудных заболеваний. Система закаливающих мероприятий. Правильное питание – залог здоровья дошкольников» / октябрь 2024г.
- Методические рекомендации для воспитателей по сохранению и укреплению здоровья детей «Принципы здоровьесберегающих технологий и критерии оценки здоровья» / октябрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Осторожно! Тонкий лёд» Безопасность детей на льду и на воде» / декабрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Когда на улице снег» Безопасные прогулки зимой. Спортивные игры и развлечения» / декабрь 2024г.
- Общее собрание коллектива «Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. Антикоррупционная деятельность» / январь 2025г.
- Спортивный праздник «Зимние состязания» / январь 2025г.
- Экологический праздник «Покормите птиц зимой!» / январь 2025г.
- Консультация для воспитателей «Рекомендации по проведению дыхательных упражнений с детьми» / февраль 2025г.
- Спортивно-патриотическая игра «Зарница» / февраль 2025г.
- Консультация для родителей «Пожарная безопасность детей дошкольного возраста» / март 2025г.
- Консультация для воспитателей «Экология вокруг нас» Формирование экологической культуры у дошкольников / апрель 2025г.
- Коллективный просмотр занятия «Здоровьесберегающие технологии как результат снижения заболеваемости детей раннего возраста» / апрель 2025г.
- Спортивный праздник «Антошка в гостях у ребят» с привлечением родительской общественности / апрель 2025г.
- Участие в муниципальном фестивале-конкурсе спортивного танца «Спорт и красота» / апрель 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Экологические заповеди родителям» / апрель 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Профилактика детского травматизма в летний период» / май 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период» / май 2025г.

- Неделя педагогического мастерства по экологическому воспитанию детей «Мы в любое время года ходим тропами природы» / май 2025г.
- Консультация для воспитателей «Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе» / май 2025г.
- Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Безопасное лето» / май 2025г.
- Проектная деятельность в первой младшей группе «Малыши-крепыши» Сохранение и укрепление здоровья детей. Начальное формирование основы культуры гигиенических навыков и здорового образа жизни» / в течение учебного года
- Проектная деятельность во второй младшей группе «Азбука безопасности» / в течение учебного года
- Выступление на общем родительском собрании «Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников» / май 2025г.
- Общее собрание коллектива «Организация работы Учреждения в летний оздоровительный период» / май 2025г.
- Консультация для родителей «Безопасность детей в летний период» / май 2025г.
- Развлечение ко дню защиты детей «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» / июнь 2025г.
- «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» / июнь 2025г.
- Спортивный праздник «На спорте! На позитиве!» / июль 2025г.
- Физкультурные развлечения / в течение года

2. Решая годовую задачу по созданию условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на педагогическом совете «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в контексте ФГОС, ФОП и ФАОП» на тему «Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме» / сентябрь 2024г.
- Выступление на общем родительском собрании «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» / сентябрь 2024г.
- Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей в группах раннего возраста и детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности / сентябрь 2024г.
- Открытый просмотр логопедического занятия «В стране красивой речи», образовательной деятельности «Герои, прославившие страну» Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма у детей подготовительной логопедической группы / октябрь 2024г.
- Консультация для воспитателей «Рекомендации по проведению дыхательных упражнений с детьми» / февраль 2025г.
- Консультация для родителей «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста. Когда следует обратиться за помощью к логопеду» / февраль 2025г.
- Консультация для воспитателей «Формы и методы работы с детьми с задержкой психического развития» / март 2025г.
- Внедрение опыта работы воспитателя Мамкиной С.А. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса / в течение года
- Педагогический совет «Создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме» / март 2025г.

- Наглядная информация для родителей «Советы логопеда: «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребёнка» / март 2025г.
- Методические рекомендации для воспитателей групп компенсирующей направленности «Уточнение, закрепление и автоматизация отработанного учителем-логопедом лексического материала на занятиях и в режимных моментах» / март 2025г.
- Оформление методической папки «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» / март 2025г.
- Проектная деятельность с детьми старшей логопедической группы «Мы, играя, изучаем, говорим и понимаем» Логопедические игры с детьми 5-6 лет / в течение года
- Проектная деятельность с детьми подготовительной логопедической группы «Игруны-говоруны» Коррекция речи детей дошкольного возраста с ТНР средствами игровых технологий / в течение года
- Выступление на итоговом педсовете «Итоги коррекционной работы в логопедических группах» / май 2025г.
- Выступление на итоговом общем родительском собрании «Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп» / май 2025г.

3. Задача по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения решалась следующим образом:

- Педагогический совет «Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, через все виды образовательной деятельности. Воспитание у детей патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения» / ноябрь 2024г.
- Семинар-практикум «Идеи воспитания у детей нравственно-патриотических чувств и духовности» / ноябрь 2024г.
- Коллективный просмотр «Герои, прославившие страну» Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма / октябрь 2024г.
- «Бабушкам и дедушкам хотим мы пожелать» выставка открыток ко дню пожилого человека / октябрь 2024г.
- Консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в контексте ФОП» / октябрь 2024г.
- Наглядная информация для родителей «Духовно-нравственное воспитание в семье» / ноябрь 2024г.
- Художественная выставка ко Дню народного единства «Мы дружною своей сильны!» / ноябрь 2024г.
- Памятка для педагогов «Как формировать нравственные качества у ребёнка» / ноябрь 2024г.
- Консультация для родителей «Нравственно-патриотическое воспитание в семье. Приобщение к истории, традициям и культуре нашей страны» / ноябрь 2024г.
- Заседание ММО воспитателей ДОО ЗМР по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество» / февраль 2025г.
- Презентация книжек-самоделок «На страже Отечества» / февраль 2025г.
- Смотр строя и песни / февраль 2025г.
- Методические рекомендации для воспитателей по развитию гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы и самостоятельности воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности / февраль 2025г.
- Оформление выставки совместного творчества детей и педагогов «Героям России» / февраль 2025г.

- Выставка рисунков «Страна добра и счастья» / март 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника» / май 2025г.
- Акция «Сады Победы!» / май 2025г.
- Проектная деятельность с детьми старшей-подготовительной группы «Мой дом, моя семья, моя Родина» Формирование нравственно-патриотических чувств через художественно-эстетическое развитие / в течение года.

4. Решая годовую задачу по систематизации работы по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей и расширению сферы образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента, были проведены следующие мероприятия:

- Выступление на общем родительском собрании «Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Приобщение детей к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента» / сентябрь 2024г.
- «Әкияттә кунакта» театрализованные представления по мотивам татарских сказок / сентябрь 2024г.
- Консультация для воспитателей «Формирование речевых компетенций дошкольников через знакомство с татарскими народными сказками» / ноябрь 2024г.
- Педагогический совет «Воспитание и обучение дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей. Обогащение сферы образования воспитанников через приобщение к литературному наследию Республики Татарстан в рамках регионального компонента» / январь 2025г.
- Коллективный просмотр образовательной деятельности «Литературная гостиная «Яраткан китаплар битләре буенча» / январь 2025г.
- Консультация для воспитателей «Мин укырга яратам» Особенности создания библиотеки в детском саду с целью приобщения дошкольников к литературному наследию Республики Татарстан» / январь 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Приобщение ребёнка к литературному творчеству татарских писателей» / январь 2025г.
- Создание буктрейлеров по прочитанным произведениям писателей Республики Татарстан / январь 2025г.
- Методические рекомендации для воспитателей «Историческое прошлое народа через анализ литературных произведений» / январь 2025г.
- День родного языка «И туган тел, и матур тел...» / февраль 2025г.
- Оперативный контроль «Определение качества работы педагогов по внедрению регионального компонента в образовательную программу ДОУ, определение уровня умения детей общаться на татарском языке» / март 2025г.
- «Карга боткасы» / март 2025г.
- «Хуш киләсең, Нәүрүз!» / март 2025г.
- «Боз озату» / проводы ледохода / апрель 2025г.
- Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «Тукай в наших сердцах» / апрель 2025г.
- «Сабан туй – мөбәрәк булсын!» / июнь 2025г.
- Развлечение «Мой край родной, Республика моя!» / август 2025г.
- «Безнең театр» театральные представления / в течение года
- Обобщение опыта работы воспитателя Мухамадиевой Д.Э. по воспитанию у дошкольников национальных ценностей и традиций / в течение года

- Проектная деятельность с детьми средней группы «Буктрейлер. Новое рождение любимой книги» Повышение познавательного интереса детей к чтению произведений татарских писателей» / в течение года
- Анонс литературных произведений татарских авторов / в течение года
- Знакомство дошкольников с писателями, художниками и композиторами Республики Татарстан / в течение года

Тематические занятия, посвященные:

- дню рождения А. Алиша «Человек большого и доброго сердца»
- дню рождения Шауката Галиева «Душа полна любовью к детям»;
- дню рождения Рабита Батуллы «Ценитель и почитатель природы»;
- дню рождения М. Джалиля «Во имя жизни»;
- дню родного языка;
- дню рождения Г. Тукая «Солнце татарской поэзии»

5. Анализ задачи «Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, направленную на развитие у детей творческих способностей»

Решая данную задачу, были проведены следующие мероприятия:

- Выставка декоративно-прикладного творчества «Осень золотая» / сентябрь 2024г.
 - Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников» / октябрь 2024г.
 - «Бабушкам и дедушкам хотим мы пожелать» выставка открыток ко дню пожилого человека / октябрь 2024г.
 - Художественная выставка ко Дню народного единства «Мы дружною своей сильны!» / ноябрь 2024г.
 - «Мы дружною своей сильны!» творческий фестиваль ко Дню народного единства / ноябрь 2024г.
 - Оформление методической папки «Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности» / ноябрь 2024г.
 - Консультация для воспитателей «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников» / декабрь 2024г.
 - Выставка новогодних поделок «Парад Дедов Морозов и снегурочек» / декабрь 2024г.
 - Мастер-класс для воспитателей «Необычное в обычном» / декабрь 2024г.
 - Методические рекомендации для воспитателей по созданию центра художественно-эстетического развития детей в группе. Поддержка творчества детей, поощрение их инициативы / декабрь 2024г.
 - Мастер-класс «Новогоднее творчество для всей семьи» / декабрь 2024г.
 - Концертно-игровая программа «Твори добро!» в рамках декады инвалидов / декабрь 2024г.
 - Коллективный просмотр образовательной деятельности «Творчество без границ» Использование нетрадиционных техник в декоративно-прикладном творчестве / январь 2025г.
 - Смотр уголков художественного творчества / январь 2025г.
- Семинар-практикум «Роль продуктивных видов деятельности в творческом развитии ребёнка. Аукцион педагогических идей «Полезные лайфхаки»» / февраль 2025г.
- Заседание ММО воспитателей ДОО ЗМР по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ на тему «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество» / февраль 2025г.
- Наглядная информация для родителей «Формирование у детей способности к творчеству, эстетического идеала и художественного вкуса» / февраль 2025г.
- Мастерская для родителей «Чем занять ребёнка дома» / апрель 2025г.
- Мастер-класс по изготовлению с детьми работ из бросового материала «Домашняя мастерская» / апрель 2025г.

- Выставка творческих работ из бросового материала «Спасти и сохранить / апрель 2025г.
- «Это у нас семейное...» выставка творческих работ в рамках международного дня семьи / май 2025г.
- Мастер-классы для родителей «Чем занять ребёнка летом» / май 2025г.

**Результаты итоговой педагогической диагностики
усвоения программного материала воспитанниками
Социально-коммуникативное развитие**

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	7	31	41,7	70,6	28,6	5,9	27
Средний	86	54	43,1	58,3	23,5	71,4	76,4	59
Низкий	10	39	25,9	0	5,9	0	17,7	14

Познавательное развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	16	31	41,7	82,4	64,2	11,8	35,9
Средний	82	72	44,9	33,3	11,7	35,8	76,4	50,9
Низкий	14	12	24,1	25	5,9	0	11,8	13,2

Речевое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	8	19	33,3	64,7	71,4	5,8	29,5
Средний	60	40	41,4	41,7	29,4	28,6	76,4	45,3
Низкий	36	52	39,6	25	5,9	0	17,8	25,2

Художественно-эстетическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	4	7	32,8	25	41,2	85,7	23,5	31,3
Средний	73	68	41,4	50	52,9	14,3	64,8	52,1
Низкий	23	25	25,8	25	5,9	0	11,7	16,6

Физическое развитие

	Группа №1	Группа № 2	Группа №3	Группа № 4		Группа № 5	Группа № 6	ИТОГО
Высокий	13	14	39,7	25	52,9	35,8	5,8	26,6
Средний	77	57	48,3	50	41,2	64,2	76,4	59,2
Низкий	10	29	12	25	5,9	0	17,8	14,2

Обучение татарскому языку

	Группа №3 (средняя)	Группа №4 (старшая)	Группа № 4 (подготовительная)	Группа №6 (старшая логопедическая)	Группа №5(подготовительная логопедическая)	ИТОГО

Высокий	20,7	27,3	36,9	6,2	35,7	25,4
Средний	58,6	63,6	52,6	75	35,7	57,1
Низкий	20,7	9,1	10,5	18,8	28,6	17,5

Коррекционная работа в логопедической группе № 6 (первый год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	20	40	40
Мелкая моторика	25	35	40
Фонематический слух	20	30	50
Слоговая структура	30	40	30
Звукопроизношение	30	50	20
Лексический строй	40	40	20
Грамматический строй	40	40	20
Связная речь	30	30	40
Итого:	29,4	38,1	32,5

Коррекционная работа в логопедической группе № 5 (второй год обучения)

Раздел диагностики	Высокий	Средний	Низкий
Артикуляционная моторика	100	0	0
Мелкая моторика	100	0	0
Фонематический слух	80	20	0
Слоговая структура	93	7	0
Звукопроизношение	100	0	0
Лексический строй	100	0	0
Грамматический строй	100	0	0
Связная речь	100	0	0
Итого	96,6	3,4	0

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням показателей:

- высокий уровень - показатель сформирован - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности с взрослым;
- средний уровень - показатель в стадии формирования (отдельные компоненты не развиты) - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- низкий уровень - показатель не сформирован (большинство компонентов не развиты) - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Анализ качества усвоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет сделать следующие выводы:

Наиболее высокие результаты у воспитанников старшей-подготовительной группы № 4 (воспитатель Куприянова Е.В.) и у воспитанников подготовительной логопедической группы № 5 (воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.)

Наиболее низкие результаты у воспитанников второй младшей группы (воспитатели Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г.) по причине частых пропусков некоторых детей по болезни, у воспитанников средней группы (воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.) Прежде всего, это связано с их индивидуальными особенностями: задержка речевого развития, частые пропуски по болезни. У некоторых детей есть нарушения в речи, им необходимы занятия с логопедом.

Качество знаний в образовательной области «Обучение татарскому языку» растет в зависимости от возрастной группы и срока обучения с использованием УМК. В группах компенсирующей направленности № 5, 6 результаты обучения татарскому языку несколько ниже, чем в общеразвивающих группах по причине существующих у детей диагнозов ФФН, ОНР, СНР.

**Итоги диагностики усвоения программного материала воспитанниками
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
за 2023-2024 учебный год**

Уровень	Начало года	Конец года
Высокий	15	29,3
Средний	59,8	53,9
Низкий	25,2	16,8

**Заседания муниципальных методических объединений, проведённые на базе МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в 2024-2025 учебном году:**

1. Заседание ММО воспитателей ДОО ЗМР по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по теме «Формирование основ духовно-нравственного воспитания через декоративно-прикладное творчество», 27.02.2025г.

Анализ повышения квалификации педагогов

Работа с кадрами в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

В 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации согласно графику прохождения курсов повышения квалификации прошли:

1. Учитель-логопед Когогина Н.В. «Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) в профессиональной деятельности учителя-логопеда и коррекционного педагога», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401301009, рег. номер ЦСГО 01009/2024 от 27.09.2024г., в объёме 56 часов (в том числе 16 часов обучения навыкам оказания первой помощи)
2. Воспитатель Куприянова Е.В. «Цифровые технологии в профессиональной деятельности воспитателя детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова (ИУЭП)», удостоверение № 0016 2024038004452, рег. номер КИУ 00452/2024 от 02.10.2024г., в объёме 56 часов (в том числе 16 часов обучения навыкам оказания первой помощи)
3. Старший воспитатель Тимошенко И.И. «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», удостоверение № 0016 202401301082, рег. номер ЦСГО 01082/2024 от 11.10.2024г., в объёме 56 часов (в том числе 16 часов обучения навыкам оказания первой помощи)

Участие педагогов и воспитанников

**МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, семинарах,
конференциях (2024-2025 учебный год)**

Наименование конкурса	Дата участия	Участники	Результативность
Всероссийский конкурс «Чудеса из пластилина»	01.11.2024	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дороге среди педагогов ДОУ ЗМР	16.12.2024	Воспитатель Галавутдинова Ю.В.	Диплом 2 место

Всероссийский конкурс «ПДД знай – по дороге не гуляй!»	Август 2024	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификаты участника
Республиканский конкурс «О самом главном»	2024	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом участника
Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	18.11.2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом победителя
Муниципальная конференция «Подвигам героев верны!»	10.12.2024	Воспитанник	Победитель номинации «За искренность исполнения»
Экспериментальная работа на Всероссийском уровне в Центре педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	2024	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Свидетельство об экспериментальной работе
Муниципальный конкурс «В объективе мама»	2024	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс профмастерства «Педагог-новатор»	23.11.2024	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Килькинова М.А.	Дипломы победителя
Всероссийская олимпиада «Умники России»	16.11.2024	Воспитанники, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Дипломы 1, 2, 3 степени, благодарственные письма
Всероссийский конкурс «Калейдоскоп осенних фантазий»	28.11.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1 место
Вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»	22.10.2024	Воспитатель Куприянова Е.В.	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Герои нашего времени»	25.11.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Волшебная шкатулка зимы»	30.12.2024	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1 место
Почётная грамота МОиН РТ	17.06.2024	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Килькинова М.А.	Почётная грамота
Девятый зональный конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	2024	Воспитанник, воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 степени
Республиканская научно-исследовательская конференция «Будут корабели – будут корабли»	29.10.2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мамкина С.А., учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Диплом 1 степени
Муниципальный конкурс рисунков для детей с ОВЗ «Я рисую этот мир»	2024	Воспитанник, воспитатель Яруллина Л.Г.	Диплом победителя
Статья в пятой Московской международной научно-практической конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	27.09.2024	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н.	Сертификат участника
Международный фестиваль искусства «Звёздный путь»	Ноябрь 2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И.	Диплом 1 место, благодарственное письмо

Муниципальный конкурс детских агитбригад «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	Декабрь 2024	Воспитанники, старший воспитатель Тимошенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Самый яркий 2024»	Декабрь 2024	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 места
Федеральный центр тестирования	Сентябрь 2024	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	сертификат
Международный конкурс чтецов «Прошедших лет живая память»	07.04.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный творческий конкурс «Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2, 3 места
Республиканский конкурс «Наследники традиций: гордость за родной язык»	18.03.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс «Правила движения знай без исключения»	20.02.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Самый яркий» по формированию безопасного поведения детей на дороге	15.01.2025	Воспитанники, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1, 2 места
Республиканский конкурс творческих работ «Праздник десерта»	Февраль 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Наши Защитники»	Февраль 2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1, 2 места
Всероссийский конкурс по патриотическому воспитанию «О Родине! О мужестве! О славе!»	02.03.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1 место
Международный конкурс чтецов «Родного языка ручей хрустальный»	14.02.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 1, 3 места, благодарственное письмо
Республиканский конкурс творческих работ «Наше Отечество»	Февраль 2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 1 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Мой папа может всё!»	2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 2 место
Всероссийский конкурс дидактических материалов и пособий	10.04.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс чтецов и театральных постановок «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, ишгыре бар»	24.04.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 3 место
XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»	14.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат участника

Республиканский конкурс творческих работ «Полёт в космос»	Апрель 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	17.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
IV Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	16.02.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
II Всероссийский творческий конкурс «Родной язык – сокровище народа!»	02.03.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
«Татар сүзе» V халыкара нефис сүз телевизион бэйгесендә катнашып» телекомпания ТНВ	2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Рәхмәт хаты
Региональный конкурс фотографий «Россия – Родина настоящих героев»	22.02.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	Дипломы 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Жив язык – жив народ!»	2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место, благодарность
Республиканский конкурс «Культура – наше достояние!»	21.04.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский творческий конкурс «Новогодний огонёк»	17.01.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия – Мирас чыганаклары»	14.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом призёра, благодарственное письмо
Республиканский театральный фестиваль «По сказкам Г.Тукая»	Март 2025	Театральный коллектив «Безнең театр», воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Грамота участника
Всероссийский творческий конкурс «Театральная весна»	19.04.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «Тукай безнең күнелләрдә» - «Тукай в наших сердцах»	27.04.2025	Коллектив детей средней группы, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Сохранение семейных традиций» - «Гаилә горөф гадәтләрен саклау»	Март 2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Межрегиональный конкурс «Тукай Мирасы»	28.04.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	12.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
XI Республиканский экологический фестиваль-конкурс «Радужная сцена»	14.04.2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Наша армия сильная, смелая, гордая!»	2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Онлайн-викторина «Мир вокруг нас»	23.01.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы
Всероссийский творческий конкурс «Зимняя фантазия»	30.12.2024	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место

Республиканский конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Январь 2025	Воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	16.02.2025	Воспитанник, воспитатели Куприянова Е.В., Зарипова Л.Н.	Диплом победителя, благодарственное письмо
Межрегиональная патриотическая акция «Читаем о Победе»	Апрель 2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс «Космос над нами»	12.04.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновый мир»	17.02.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожный дозор»	29.01.2025	Воспитанник, воспитатель Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Республиканский конкурс фотографий «Моя весна»	15.04.2025	Воспитанник, воспитатель Зарипова Л.Н.	Диплом 2 место, благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Мир без пожаров»	30.04.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 2 место
Межрегиональный конкурс авторских игр и методических пособий среди логопедов, дефектологов и воспитателей логопедических групп «Со словом играем – речь развиваем»	2025	Воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г., учитель-логопед Когогина Н.В.	Диплом 2 место
Образовательный центр «Магариф»	2025	Воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Сертификат о публикации
Муниципальный конкурс «Космический калейдоскоп»	25.04.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Килькинова М.А.	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс чтецов «Героям Сталинграда эти строки...»	17.03.2025	Воспитанник, воспитатели Мамкина С.А., Яруллина Л.Г.	Диплом 1 место, благодарственное письмо
Зональный семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ»	16.04.2025	Учитель-логопед Ращепкина Ю.Н., воспитатель Мамкина С.А.	Сертификат участника
Городской конкурс художественных панно-открыток «Новогодний арт-парад»	2025	Педагогический коллектив	Диплом 2 место
Муниципальный творческий конкурс «Весна Победы – 2025»	2025	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатель Куприянова Е.В.	Сертификат участника
Республиканский конкурс, посвящённый безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения»	20.02.2025	Старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Куприянова Е.В., Яруллина Л.Г.	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы – 2025»	2025	Воспитанник, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Онлайн-марафон «Пишем сказку через нейросеть»	31.01.2025	Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Праздник великой Победы»	06.05.2025	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место

Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	24.04.2025	Воспитанники, воспитатель Куприянова Е.В.	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурс «Победе – 80»	30.04.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 3 место
Республиканский творческий конкурс «Мир сказок и стихов Г. Тукая»	07.05.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р., Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место
ООО «Экотрейд»	Май 2025	Коллектив	Благодарственное письмо
Международный конкурс творческих работ «Победный май мы будем помнить»	21.04.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2 место
Муниципальный конкурс военно-патриотической песни и танца «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Май 2025	Танцевальный коллектив, музыкальный руководитель Адиятуллина Л.Ф., воспитатели Килькинова М.А., Куприянова Е.В.	Диплом 2 место
Международный конкурс «Мудрая сова»	13.05.2025	Воспитанник, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Образовательный портал «Дом знания»	14.05.2025	Воспитатель Куприянова Е.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Мастерская талантов»	14.05.2025	Воспитанники, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом 1 место
Муниципальный творческий конкурс «Гордимся и помним»	20.05.2025	Воспитанники, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Дипломы 2 место
Муниципальный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для билингвального развития дошкольников «Безненец белэн уйна/Играй с нами»	23.05.2025	Воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Мухамадиева Д.Э.	Диплом 3 место
Республиканский конкурс «Космос глазами детей»	22.05.2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Диплом 1 место
Республиканский конкурс «80 лет великой Победы»	Май 2025	Воспитанник, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Дипломы 1 место, 3 место
Республиканский конкурс «Поэзия Победы»	Май 2025	Воспитанники, воспитатель Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	Дипломы 2 место
Республиканский конкурс «Татарстан – фронту! Рисунок»	2025	Воспитанники	Дипломы за участие
Образовательный центр «Магариф»	09.06.2025	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	Сертификат о публикации
Открытый межрегиональный конкурс «Мужество останется в веках»	2025	Воспитанники, старший воспитатель Тимощенко И.И., воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Диплом участника, благодарность

Воспитательно-образовательные задачи
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2025-2026 учебный год

Цель: создание условий в ДОУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1. Развивать физические качества дошкольников и мотивационный интерес к своему здоровью через совместную образовательную деятельность. Обогащать двигательный опыт детей, приобщая их к различным видам занятий физической культурой, посредством создания предметно-пространственной среды. Формировать основы безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Создавать каждому ребёнку с ОВЗ возможности для всестороннего развития, стартовые возможности для обучения в школе путём взаимодействия всех участников образовательного процесса.
3. Продолжать работу по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов.
4. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и техническому конструированию, стимулировать детское научно-техническое творчество.
5. Развивать гражданскую позицию, нравственность, патриотизм и инициативу воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности.

Педагогические и медицинские кадры

№ п/п	Ф.И.О. Сотрудников	Должность	Образование	Стаж работы	Курсы повышения	Кв. категория
1	Папилова С.В.	Заведующий	Высшее	44	2024	Соответ.
2	Тимощенко И.И.	Ст. воспитатель	Высшее	32	2024	1
3	Осянина Е.Н.	Учитель-логопед	Высшее	14	2023	Высшая
4	Когогина Н.В.	Учитель-логопед	Высшее	24	2024	1
5	Зарипова Л.Н.	Воспитатель	Высшее	19	2023	1
6	Яруллина Л.Г.	Воспитатель	Высшее	24	2023	1
7	Бахтиярова Ф.Р.	Воспитатель	Высшее	34	2024	1
8	Мухамадиева Д.Э.	Воспитатель	Высшее	17	2024	1
9	Чупакова Л.Р.	Воспитатель	Высшее	36	2024	1
10	Куприянова Е.В.	Воспитатель	Высшее	33	2024	1
11	Килькинова М.А.	Воспитатель	Высшее	30	2023	1
12	Мамкина С.А.	Воспитатель	Высшее	33	2023	1
13	Ахмедзянова И.Ш.	Воспитатель	Высшее	4	-	-
14	Железнякова Н.Ю.	Муз. руководитель	Высшее	30	2024	1
15	Семагина Е.В.	Ст. медсестра	Средне-спец.	21	2023	Высшая

Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1	Обсуждение актуальных методических проблем по вопросам воспитания и обучения дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и периодических изданиях	Заведующий, ст. воспитатель, специалисты, воспитатели	1 раз в месяц
2	Повышение квалификации. Кандидаты на курсы повышения квалификации в 2026г.: 1. Воспитатель Зарипова Л.Н., 2. Воспитатель Килькинова М.А., 3. Воспитатель Мамкина С.А., 4. Воспитатель Яруллина Л.Г., 5. Учитель-логопед Осянина Е.Н., 6. Воспитатель Ахметзянова И.Ш.	Заведующий, ст. воспитатель	В течение года
3	Консультирование и подготовка документации к проведению аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории: 1. Старший воспитатель Тимощенко И.И.	Заведующий, ст. воспитатель	Сентябрь - декабрь 2025г.
4	Посещение муниципальных методических объединений:		В течение учебного года
	Речевое развитие	Килькинова М.А., Мамкина С.А., Яруллина Л.Г.	
	Социально-коммуникативное развитие	Чупакова Л.Р., Куприянова Е.В., Бахтиярова Ф.Р.	
	Познание (экология)	Зарипова Л.Н., Яруллина Л.Г., Мухамадиева Д.Э.	
	Познание (ФЭМП)	Куприянова Е.В., Чупакова Л.Р., Килькинова М.А.	
	Художественно-эстетическое развитие	Мамкина С.А., Куприянова Е.В., Мухамадиева Д.Э.	
	Физическое развитие	Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н.	
	МО воспитателей групп раннего возраста	Бахтиярова Ф.Р., Зарипова Л.Н., Ахметзянова И.Ш.	
	МО воспитателей по обучению татарскому языку	Мухамадиева Д.Э.	
	МО учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп	Осянина Е.Н., Когогина Н.В., Килькинова М.А., Мамкина С.А., Яруллина Л.Г.	
	МО музыкальных руководителей	Железнякова Н.Ю.	
	МО старших воспитателей	Тимощенко И.И.	

Методическая работа
I. Педагогические советы

№ п/п	Тема педсовета	Ответственные	Дата
1	Организация воспитательно-образовательного процесса в 2025-2026 учебном году в контексте ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО 1.1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 учебный год 1.2. Обсуждение основных задач годового плана и форм их реализации на 2025-2026 учебный год. Принятие годового плана работы 1.3. Подведение итогов летней оздоровительной работы 1.4. Ознакомление с договором о сотрудничестве с МБОУ «СОШ №15 им. Н.Н. Алтынова ЗМР РТ» 1.5. «Ознакомление с нововведениями в нормативно-правовых актах по регулированию деятельности дошкольных образовательных учреждений» 1.6. «Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма и инициативы воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности» 1.7. О проведении педагогической аттестации в 2025-2026 учебном году 1.8. Принятие локальных нормативных актов	Заведующий Заведующий Ст. медсестра, ст. воспитатель Ст. воспитатель Воспитатель Килькинова М.А. Воспитатель Бахтиярова Ф.Р. Заведующий, ст. воспитатель Заведующий	Август
2	Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ путём взаимодействия всех участников образовательного процесса 2.1. Итоги тематического контроля по теме: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 2.2. «Музыкальное занятие как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья» 2.3. «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя в коррекции речевых нарушений у детей группы компенсирующей направленности» 2.4. «Арт-терапия как способ решения проблем коммуникации и социализации детей с ОВЗ» 2.5. «Формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах	Заведующий, ст. воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Килькинова М.А. Воспитатель Ярулина Л.Г. Ст. воспитатель, воспитатель Мамкина С.А.	Ноябрь

	развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР		
3	Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов 3.1. «Дидактическая игра как один из методов реализации УМК в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста» 3.2. «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку» 3.3. «Повышение познавательной активности детей и воспитание любви ко второму государственному языку путём применения инновационных технологий» 3.4. «Реализация модели этнокультурного образования как условия воспитания национальной идентичности дошкольников». 3.5. Копилка этнокультурных традиций и ценностей «Испокон веков»	Воспитатель Чупакова Л.Р. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. Воспитатель Зарипова Л.Н. Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э. Воспитатели	Январь
4	Развитие у дошкольников интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества 4.1. Итоги тематического контроля по теме: «Развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества» 4.1. «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды» 4.2. «Современные инструменты дошкольной робототехники: обзор». 4.3. Круглый стол «Возможности робототехники и программирования в развитии мышления и речи дошкольника». 4.4. Мастер-класс «Конструктивные игры для подготовки детей к занятию робототехникой»	Заведующий, ст. воспитатель Воспитатель Чупакова Л.Р. Воспитатель Килькинова М.А. Старший воспитатель, воспитатели Воспитатель Куприянова Е.В.	Март
5	1.1. Рассмотрение Отчета о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан за 2025 год	Заведующий, старший воспитатель	Апрель
6	Итоговый педсовет 6.1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2025-2026 учебный год 6.2. Мониторинг достижений воспитанниками планируемых результатов освоения Программы. 6.3. Презентации долгосрочных групповых проектов	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели всех групп	Май

	6.4. Итоги коррекционной работы в логопедических группах	Учителя-логопеды Осянина Е.Н., Когогина Н.В.	
	6.5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий	

II. Семинары, семинары-практикумы

№ п/п	Тема семинара	Ответственные	Дата
1	Семинар-практикум «Реализация задач ФОП ДО в патриотическом и духовно-нравственном воспитании»	Ст. воспитатель, воспитатели Бахтиярова Ф.Р., Чупакова Л.Р.	Ноябрь
2	Семинар-практикум «Внедрение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ»	Ст. воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Февраль

III. Коллективные просмотры. Недели педагогического мастерства

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Развитие гражданской позиции, нравственности, патриотизма, инициативы воспитанников в различных коллективных видах детской деятельности	Воспитатели Яруллина Л.Г., Мамкина С.А., муз. руководитель	Октябрь
	Интегрированное занятие учителя-логопеда и воспитателя по развитию у детей связной речи	Учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Килькинова М.А.	
2.	«Творчество без границ» Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в условиях интегрированной образовательной среды	Воспитатель Куприянова Е.В.	Январь
	«Обучение детей татарскому языку посредством мультипликации»	Воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	
3.	«Развитие экологического сознания, познавательного интереса к природе и навыков экологически целесообразного поведения у младших дошкольников»	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Апрель
4.	Неделя педагогического мастерства по обучению детей правилам дорожного движения «Мы – участники дорожного движения!»	Воспитатели	Май

IV. Контроль и руководство

№ п/п	Виды контроля	Ответственные	Дата
1	Оперативный контроль воспитательно-образовательного процесса во всех возрастных группах	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра	Ежемесячно

2	Тематический контроль «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Мамкина С.А.	Октябрь
	«Развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к моделированию и техническому конструированию, стимулирование детского научно-технического творчества»	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатель Килькинова М.А.	Март

V. Консультации

№ п/п	Тема консультации	Ответственные	Дата
1.	«Основы безопасности в работе воспитателя: алгоритмы действий в различных ситуациях»	Заведующий	Сентябрь
2.	«Оказание первой доврачебной помощи»	Ст. медсестра	Сентябрь
3.	«Инклюзивное воспитание ребёнка-инвалида в ДОУ»	Воспитатель Килькинова М.А.	Октябрь
4.	«Музыкальные занятия для детей с ОВЗ. Коррекционно-развивающий потенциал»	Музыкальный руководитель	Ноябрь
5.	«Маленькие граждане большой страны. Формирование гражданской позиции у дошкольников»	Воспитатель Яруллина Л.Г.	Декабрь
6.	«Практические аспекты использования мультимедийных ресурсов по обучению детей татарскому языку»	Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Январь
7.	Мастер-класс «Создание мультфильма с детьми. От идеи до экрана»	Воспитатель Куприянова Е.В.	Февраль
8.	«Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей. Упражнения и игры с лего-конструкторами»	Воспитатель Мамкина С.А.	Март
9.	«Что такое инженерная книга по парциальной образовательной программе дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Воспитатель Килькинова М.А.	Апрель
10.	«Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики с детьми»	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Май
11.	«Мусор – проблема или ресурс: экологические игры и занятия для дошкольников. Творческий подход к ним»	Воспитатель Зарипова Л.Н.	Май
12.	«Оздоровление детей в летний период. Организация закаливания. Подвижные игры и активный отдых на свежем воздухе»	Ст. воспитатель, ст. медсестра	Май

VI. Изучение, обобщение, внедрение и распространение передового опыта

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	Изучение опыта работы воспитателя Яруллиной Л.Г. по организации предметно-развивающей среды для развития речевой коммуникации у детей с ОВЗ в рамках коррекционно-образовательного процесса	Ст. воспитатель, Воспитатель Яруллина Л.Г.	в течение года
2.	Обобщение опыта работы воспитателя Бахтияровой Ф.Р. по адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ	Ст. воспитатель, воспитатель Бахтиярова Ф.Р.	в течение года
3.	Внедрение опыта работы воспитателя Мухамадиевой Д.Э. по воспитанию у дошкольников национальных ценностей и традиций	Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	в течение года

VII. Проведение ММО, семинаров, семинаров-практикумов на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ

№ п/п	Тема мероприятий/форма работы	ММО	Ответственные	Дата
1.	«Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП»	Заседание ММО для учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп ДОО ЗМР	Заведующий, ст. воспитатель, учитель-логопед Когогина Н.В., учитель-логопед Осянина Е.Н., воспитатели Мамкина С.А., Килькинова М.А., Яруллина Л.Г.	Февраль

VIII. Наглядная информация для родителей

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	- Буклеты для родителей «Первые дни в детском саду. Адаптируемся вместе». Советы родителям по адаптации малыша - Информационные листовки «Алгоритмы действий в случае чрезвычайных ситуаций, при атаке БПЛА»	Воспитатели групп №1,2 Воспитатели групп № 1-6	Сентябрь
2.	- Стендовая информация «Особенности детей с ОВЗ и перспективы их развития» - Буклеты для родителей «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» - Стендовая информация «Организация домашних занятий по рекомендациям учителя-логопеда»	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 5,6	Октябрь
3.	Папка-передвижка «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	Воспитатели групп № 1-6	Ноябрь

4.	- Газета для любознательных родителей «Как научить ребёнка заботиться о своём здоровье. Система закаливающих мероприятий. Правильное питание – залог здоровья дошкольников» - Буклеты для родителей «Осторожно! Тонкий лёд» Безопасность детей на льду и на воде»	Воспитатели групп № 1-6	
5.	- Папка-передвижка «Когда на улице снег» Безопасные прогулки зимой. Спортивные игры и развлечения» - Информационные листовки «9 декабря – международный день борьбы с коррупцией»	Воспитатели групп № 1-6	Декабрь
6.	- Стендовая информация «Татарча мультфильмнар» Мультипликация в домашних условиях: просто и интересно» - Стенгазета «Безопасность на дороге в зимнее время»	Воспитатели групп № 1-6	Январь
7.	Папка-передвижка «Духовно-нравственное воспитание детей через народное творчество»	Воспитатели групп № 1-6	Февраль
8.	- Стендовая информация «Развитие умственных способностей средствами робототехники и инженерного творчества» - Папка-передвижка «Советы логопеда: «Роль пальчиковых игр в развитии речи ребёнка»	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 5, 6	Март
9.	- Буклеты для родителей «Экологические заповеди» - Стендовая информация «Детское экспериментирование в домашних условиях»	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 4, 6	Апрель
	- Папка-передвижка «Семейные традиции как основа духовно-нравственного воспитания дошкольника» - Информационные листовки родителям будущих первоклассников «Личностная готовность ребёнка к школе» - Стендовая информация «Профилактика детского травматизма в летний период» - Папка-передвижка «Лето красное – для здоровья время прекрасное! Оздоровление детей в летний период»	Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 4, 5 Воспитатели групп № 1-6 Воспитатели групп № 1-6	Май

IX. Смотры. Выставки. Конкурсы

№ п/п	Тема	Ответственные	Дата
1.	Смотр групп к новому учебному году	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, председатель профкома	Сентябрь
2.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Наша осень золотая, урожайная»	Воспитатели	Сентябрь
3.	Выставка книжек-самоделок «Дорожная азбука» Правила передвижения на средствах индивидуальной мобильности»	Воспитатели Куприянова Е.В., Чупакова Л.Р.	Сентябрь
4.	«Я с бабушкой своею...» фотOVERнисаж в рамках празднования Дня пожилого человека	Воспитатели	Октябрь
5.	Художественная выставка ко Дню народного единства «На родных просторах»	Воспитатели	Ноябрь
6.	Выставка презентаций и видеороликов, посвящённая Дню матери «В ладонях я счастье тебе подарю! «Спасибо» за всё я тебе говорю!»	Воспитатели	Ноябрь
7.	«Новогодние шары украсят нашу ёлку» Выставка шаров на уличной ёлке	Воспитатели	Декабрь
8.	Смотр буктрейлеров «Татарча мультфильмнар»	Воспитатели	Январь
9.	Смотр национальных уголков	Заведующий, старший воспитатель	Январь
10.	Выставка рисунков, посвящённых творчеству поэта-героя Мусы Джалиля «Кызыл ромашка»	Воспитатели	Февраль
11.	Галерея проектов конструктивно-модельного творчества «Город будущего»	Воспитатели	Март
12.	Выставка семейных рисунков-комиксов «Смешные истории»	Воспитатели	Апрель
13.	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая, «По страницам любимых книг!»	Воспитатели	Апрель
14.	Выставка творческих работ из бросового материала «Спасти и сохранить!»	Воспитатели	Апрель
15.	Создание тематических альбомов «Не смолкнет слава тех великих дней!»	Воспитатели	Май
16.	«Это у нас семейное...» выставка творческих работ в рамках международного дня семьи	Воспитатели Заведующий, старший	Май
17.	Смотр оформления участков к летнему оздоровительному периоду «Безопасное лето»	воспитатель, старшая медсестра, завхоз	Май

Х. Тематические групповые проекты

Группа	Тема	Ответственные	Срок реализации
1 младшая	«Я познаю мир» Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования	Воспитатели гр.№ 1	В течение учебного года
2 младшая	«В мире природы» Формирование у детей ценностных ориентаций посредством занимательной деятельности	Воспитатели гр.№ 2	В течение учебного года
Средняя	«Татарча мультфильмнар. Создание мультфильма с детьми. От идеи до экрана»	Воспитатели гр.№ 3	В течение учебного года
Старшая-подготовительная	«Мой первый робот» Познавательно-технический проект	Воспитатели гр.№ 4.	В течение учебного года
Старшая логопедическая	«Логопедическая мультипликация как средство коррекции речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Воспитатели гр.№ 6, учитель-логопед Осянина Е.Н.	В течение учебного года
Подготовительная логопедическая	«Инженерики» Формирование предпосылок инженерного мышления с помощью программируемых игрушек	Воспитатель гр.№ 5, учитель-логопед Когогина Н.В.	В течение учебного года

XI. Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ с семьями воспитанников

(приложение 1)

XII. Родительские собрания

№	Тема	Ответственные	Дата
Общие родительские собрания			
1.	Организация воспитательно-образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году 1.1. Выборы председателя и секретаря на 2025-2026 учебный год. 1.2. «Ознакомление с воспитательно-образовательными задачами и планом работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ на 2025-2026 учебный год» 1.3. «Сотрудничество детского сада и семьи в вопросах здоровьесбережения детей. Вакцинация – залог здоровья семьи» 1.4. «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи» 1.5. «Взаимодействие ДОУ и семьи в работе по развитию речевой активности детей в	Заведующий Заведующий Заведующий, ст. медсестра Учитель-логопед Когогина Н.В. Воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Сентябрь

	поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды» 1.6. «Антитеррористическая безопасность детей» 1.7. Выборы председателя и членов родительского комитета	Заведующий Заведующий	
2.	Итоги работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ за 2025-2026 учебный год 2.1. О результатах работы по выполнению основных задач годового плана 2.2. Итоги воспитательно-образовательной работы. Перспективы и задачи на новый учебный год 2.3. Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп 2.4. Итоги работы по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников	Заведующий Ст. воспитатель Учителя-логопеды Когогина Н.В., Осянина Е.Н. Ст. медсестра	Май
Групповые родительские собрания			
1.	1.1. «Детский сад пришёл в семью!» Особенности адаптационного периода детей раннего возраста. Задачи воспитания и обучения. Антитеррористическая защищённость. 1.2. «Познавательное развитие детей раннего возраста. Игры, развивающие мышление». Работа по проекту. 1.3. «Речевое развитие детей раннего возраста. Роль пальчиковых игр в развитие речи детей». Безопасность детей в зимний период. 1.4. «Лето – чудная пора, отдыхает детвора» Итоги года. «Чему мы научились, чтобы вы нами гордились». Безопасность детей на водных объектах.	Воспитатель гр.№ 1 Бахтиярова Ф.Р.	1 раз в квартал
2.	2.1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет. «Об усилении антитеррористической безопасности». 2.2. «Воспитание любви к природе». «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции». 2.3. «Как развивать у ребёнка правильную речь на четвёртом году жизни». 2.4. «Подведение итогов года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Безопасность детей на водных объектах».	Воспитатели гр.№ 2 Зарипова Л.Н., Ахмедзянова И.Ш.	1 раз в квартал
3.	3.1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет». «Об усилении антитеррористической безопасности» 3.2. «Татарча мультфильмнар. Создание мультфильма с детьми. От идеи до экрана» работа по проекту. «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции» 3.3. «Lego-конструирование как средство развития у детей инженерного мышления». «Безопасность детей на дороге. Соблюдаем ПДД вместе!» 3.4. «Что мы уже умеем». Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Безопасность детей летом»	Воспитатели гр.№ 3 Чупакова Л.Р., Мухамадиева Д.Э.	1 раз в квартал

4.	4.1. Возрастные особенности детей 5-6 лет. Важные моменты при подготовке к школе. Антитеррористическая защищённость. 4.2. Ребёнок и книга: формирование интереса к чтению и развитие речи старших дошкольников. Безопасность детей в зимний период. 4.3. Нравственно-патриотическое воспитание детей. Воспитание у дошкольников культуры поведения на улице. 4.4. Итоги учебного года. Готовность детей к школе. Организация летнего отдыха детей. Безопасность детей на водных объектах.	Воспитатель гр.№ 4 Куприянова Е.В.	1 раз в квартал
5.	5.1. «Речевая готовность детей к школе». «Об усилении антитеррористической безопасности» 5.2. «Робототехника в детском саду». «Правовое информирование родителей по противодействию коррупции». 5.3. «Эмоциональный интеллект ребёнка. Методы его развития в домашних условиях». «Знает ПДД семья, значит знаю их и я». 5.4. «Готовы ли взрослые к обучению ребёнка в школе». Рекомендации родителям на летний период. Безопасность детей на водных объектах»	Воспитатель гр.№ 5 Килькинова М.А., учитель-логопед Когогина Н.В.	1 раз в квартал
6.	6.1. «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста. Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Безопасность детей – забота взрослых (антитеррористическая и пожарная безопасность). 6.2. «Дети и мультипликация» работа по проекту. Безопасность детей в зимний период. 6.3. Роль семьи в формировании чувства гражданственности и патриотизма старших дошкольников. 6.4. «Создание условий для формирования предпосылок инженерного мышления у старших дошкольников». Итоги учебного года. Безопасность детей на водных объектах.	Воспитатели гр.№ 6 Мамкина С.А., Яруллина Л.Г., учитель-логопед Осянина Е.Н.	1 раз в квартал

ХIII. Оснащение педагогического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	Пополнение новой методической литературой.	Ст. воспитатель	В течение года
2.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования.	Ст. воспитатель	В течение года
3.	Разработка рекомендаций для родителей по успешной адаптации детей в группах раннего	Ст. воспитатель	Сентябрь

4.	возраста и детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности. Оформление подписки на профжурналы и газеты.	Ст. воспитатель	В течение года Октябрь
5.	Методические рекомендации для воспитателей по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования современных здоровьесберегающих технологий.	Ст. воспитатель	
6.	Памятка для педагогов «Коллективные виды детской деятельности, направленные на развитие у дошкольников гражданской позиции и патриотизма»	Ст. воспитатель	Ноябрь
7.	Анонс изданий детских литературных произведений татарских авторов и татарских мультфильмов	Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	В течение года
8.	Методические рекомендации учителя-логопеда «Основные правила выполнения с детьми заданий учителя-логопеда»	Учитель-логопед Когогина Н.В.	Февраль
9.	Ярмарка конспектов и методических разработок на тему «Конструктивно-модельное творчество и робототехника в детском саду»	Ст. воспитатель, воспитатели	Март
10.	Методические рекомендации для воспитателей по созданию экологической тропы	Ст. воспитатель, воспитатель Зарипова Л.Н.	Апрель
11.	Оформление выставки совместного творчества детей и педагогов «Этот день мы приближали, как могли!» <i>Оформление методических папок на темы:</i> - «Формирование у дошкольников начальных представлений о правилах личной безопасности» - «Педагогическая диагностика как средство индивидуализации образовательного процесса» - «Созданию мультфильмов с детьми» - «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса» - «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ – шаг к техническому творчеству»	Ст. воспитатель, воспитатели	Май
		Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель, учитель-логопед Когогина Н.В. Ст. воспитатель, воспитатель Куприянова Е.В.	В течение года

XIV. Общие собрания коллектива

№	Тема	Ответственные	Дата
1.	Организационные вопросы. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 1.1. Выборы председателя и секретаря на 2025-2026 учебный год.	Заведующий	Сентябрь

	1.2. Ознакомление с инструкциями и правилами внутреннего распорядка. 1.2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на участках для прогулки. 1.3. Проведение инструктажей на рабочем месте. 6.4. Обеспечение безопасного пребывания дошкольников в детском саду. 1.5. Утверждение плана антитеррористических мероприятий. 1.6. Утверждение локальных нормативных актов.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий, ст. воспитатель, завхоз Заведующий, завхоз Заведующий Заведующий	
2.	Охрана жизни и здоровья детей в ДОУ. Антикоррупционная деятельность. 2.1. Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период. 2.2. Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2025 год. 2.3. Взаимодействие с родителями по антикоррупционной деятельности. 2.4. Проведение инструктажей на рабочем месте.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	Январь
3.	Организация работы Учреждения в летний оздоровительный период 3.1. О переходе на летний режим работы. Задачи летней оздоровительной работы с детьми; 3.2. Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в летний период; 3.3. Итоги смотра готовности территории, участков и групп к летнему оздоровительному сезону.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель	Май

**Взаимодействие МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк»
ЗМР РТ с семьями воспитанников
Азбука для родителей - консультации педагогов**

Тема	Дата	Ответственные
1. Консультация «Антитеррористическая безопасность. Алгоритм реагирования на угрозу или факты вооружённого нападения, атаки БПЛА»	Сентябрь	Заведующий
2. Консультация «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты»	Сентябрь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД
3. Консультация «Профилактика простудных заболеваний. Значимость профилактических прививок»	Октябрь	Старшая медсестра
4. Консультация «Важность взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников с целью повышения качества коррекционно-педагогического процесса»	Ноябрь	Учитель-логопед Когогина Н.В.
5. Мастер-класс «Экспериментирование с детьми в домашних условиях»	Декабрь	Воспитатель Бахтиярова Ф.Р.
6. Консультация «Большие права маленького ребёнка. Правовое просвещение родителей»	Январь	Старший воспитатель
7. Консультация «Здоровое питание дошкольников в детском саду и дома»	Февраль	Воспитатель Мамкина С.А.
8. Мастер-класс «Развитие технических навыков и технических умений у дошкольников через конструирование и робототехнику»	Март	Воспитатель Килькинова М.А.
8. Консультация «Пожарная безопасность детей дошкольного возраста»	Апрель	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г.Зеленодольска и Зеленодольского района
9. Мастер-класс по изготовлению с детьми работ из бросового материала «Домашняя мастерская»	Май	Воспитатель Куприянова Е.В.
10. Консультация «Безопасность детей в летний период»	Май	Старшая медсестра
11. Рекомендации родителям будущих первоклассников «В преддверии школьного обучения»	Май	Старший воспитатель

Организационная работа с родителями

Тема	дата	ответственные
1. Выборы родительского комитета. Составление плана работы.	Сентябрь	Заведующий, Председатель род. комитета
2. Заключение договоров с родителями.	По мере поступления детей в Учреждение	Заведующий, воспитатели
3. Проведение общих и групповых родительских собраний	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
4. Работа с родителями по благоустройству территории	В течение года	Заведующий, воспитатели
5. Анкетирование родителей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели

Дни открытых дверей

Тема	Дата	Ответственные
1. Здравствуй, Детский сад!	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель,
2. Без булдырабыз!/ Мы можем!	Май	ст. медсестра учителя-логопеды, воспитатели

**План проведения праздничных мероприятий
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

Цель: приобщение дошкольников к искусству посредством музыкально-художественной деятельности, развитие потребности в творческом самовыражении.

Задачи:

- воспитывать интерес к различным видам творческой деятельности;
- формировать основы музыкальной, танцевальной и художественной культуры дошкольников;
- развивать способность слышать, любить и понимать музыку, чувствовать её красоту, передавать её в движениях;
- обеспечивать эмоционально-психологическое благополучие, охрану и укрепление здоровья детей;
- приобщать к народной культуре и традициям, воспитывать нравственно-патриотические качества, любовь к Родине, к родному краю;
- создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации художественно-эстетической деятельности в ДОУ;
- приобщать семьи воспитанников к совместной деятельности, формировать у родителей компетентность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

№	Мероприятия	Ответственные	Дата
1.	• Тематическое занятие «Праздник знаний «Учимся, играя» (для детей старшего дошкольного возраста)	Муз. руководитель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.	Сентябрь 01.09.25г.
	• Выступление агитбригады «Яркий пример» в рамках акции по БДД «Внимание, дети!» «ПДД для самых маленьких и очень больших»	Муз. руководитель, воспитатели Чупакова Л.Р., Яруллина Л.Г.	17.09.25г.
	• «Яшь мультипликаторлар» учимся озвучивать мультфильмы	Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	24.09.25г.
	• «Цветы дошкольного детства» праздничное поздравление с Днём дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели	26.09.25г.
	• «Раз словечко, два словечко – будет песенка!» праздник детской песни	Муз. руководитель, воспитатели	30.09.25г.
2.	• Тематические досуги в группах, посвящённые Международному дню пожилых людей «С бабушкой и дедушкой в дружбе неразлучной!»	Муз. руководитель, воспитатели	Октябрь 01.10.25г.
	• Конкурсно-развлекательная программа «Простые правила» в рамках акции «Внимание, дети!» с приглашением представителей Зеленодольского отделения профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Муз. руководитель, воспитатели Чупакова Л.Р., Мамкина С.А.	15.10.25г.
	• Музыкально-экологические развлечения во всех группах «Осенние мотивы»	Муз. руководитель, воспитатели	28.10.25- 30.10.25
3	• «Мы дружбою своей сильны!» творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ	Муз. руководитель, воспитатели Мухамадиева Д.Э., Чупакова Л.Р.	Ноябрь 07.11.25г. 28.11.25г.

	• Единственной, родной, неповторимой мы в этот день «Спасибо» говорим» праздничные поздравления мамам в День матери	Муз. руководитель, воспитатели	
4.	• Концертно-игровая программа «Дорогою добра!» в рамках декады инвалидов с приглашением к участию воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» • «Зимняя сказка» Праздничные утренники во всех возрастных группах	Муз. руководитель, воспитатели Мамкина С.А., Яруллина Л.Г. Муз. руководитель, воспитатели	Декабрь 05.12.25г. 24.12.25-26.12.25
5.	• Спортивный праздник «Зимние соревнования» • Экологический праздник «Покормите птиц зимой!»	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Январь 19.01.26г. 27.01.26г.
6.	• Праздничный концерт с приглашением воинов-интернационалистов «Равнение на героев» • Смотр строя и песни • Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Муз. руководитель, воспитатели Чупакова Л.Р., Килькинова М.А. Муз. руководитель, воспитатель Куприянова Е.В. Муз. руководитель, воспитатели	Февраль 19.02.26г. 20.02.26г. 27.02.26г.
7.	• «Весны прекрасной дуновенье» Праздничные утренники во всех возрастных группах • «Карга боткасы» • «Хуш киләсең, Нәүрүз!»	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Март 04.03.26-06.03.26г. 18.03.26г. 24.03.26г.
8..	• Развлекательно-игровая программа «Мы умеем веселиться! Смех здоровью пригодится!» • Квест-игра, посвящённая Дню космонавтики «Покоряющие космос» • «Боз озату» / проводы ледохода • Праздник Эколят – юных защитников природы	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатели Килькинова М.А., Яруллина Л.Г. Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э. Муз. руководитель, воспитатели Зарипова Л.Н., Бахтиярова Ф.Р.	Апрель 01.04.26г. 10.04.26г. 15.04.26г. 24.04.26г.
9.	• Музыкально-литературный праздник «Великая поступь Победы», посвящённый Дню Победы • Выпускной утренник для детей подготовительных групп «Корабль мечты!»	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатели	Май 07.05.26г. 28.05.26-29.05.26
10.	• «Счастье, солнце, дружба – вот что детям нужно!» развлечение ко дню защиты детей • «Сабан туй – мөбәрәк булсын!»	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатели	Июнь 01.06.26г. 10.06.26г.
11.	• Спортивный праздник «Лето дивное, настроение спортивное!»	Воспитатели	Июль 03.07.26г.

	• Конкурсно-развлекательная программа, посвящённая Дню семьи «Остров семейных сокровищ» • Музыкально-развлекательная программа «По морям, по волнам», посвящённая дню ВМФ.	Муз. руководитель, воспитатели	08.07.26г.
		Муз. руководитель, воспитатели	28.07.26г.
12.	• Развлечение «Огород, огород, урожайный у нас год!» • Развлечение «Мой край родной, Республика моя!»	Муз. руководитель, воспитатели Муз. руководитель, воспитатель Мухамадиева Д.Э.	Август 14.08.26г. 28.08.26г.
13.	Праздники-малютки: • Физкультурные развлечения • Экологические праздники • «Безнең театр» театральные представления • Флешмобы • Игровые и соревновательные программы • Развлечения и семейные праздники	Муз. руководитель, воспитатели	В течение года

**План работы
воспитателя по обучению детей татарскому языку Мухамадиевой Д.Э.
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать качество работы по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.
2. Продолжать работу по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов
3. Создавать условия для обучения русскоязычных педагогов татарскому языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
4. Разнообразить формы работы с родителями по созданию единого образовательного пространства по обучению детей татарскому языку.
5. Воспитывать основы нравственно-патриотического воспитания с учётом этнорегиональной составляющей.

п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Организационно-методическая работа		
1.1	Пополнение методического кабинета и групповых помещений литературой, методическими и игровыми пособиями по УМК и ЭРС	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.2	Ознакомление педагогов с новинками литературы, статьями из журналов, газетных изданий, интернет-ресурсов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.3	Рекомендации педагогам по оснащению уголков УМК и ЭРС	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.4	Разработка конспектов занятий, сценариев национальных праздников, развлечений	февраль	воспитатель по обучению детей тат. яз.
1.5	Участие в конкурсах муниципального и Республиканского уровней	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.6	Организация и проведение праздников и развлечений «Карга боткасы», «Боз озату» / проводы ледохода, «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабан туе – мөбэрәк булсын!» и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению детей тат. языку
1.7	Взаимодействие с социумом (экскурсии в музей МБОУ «СОШ №7» ЗМР РТ,	в течение года	заведующий, ст. воспитатель

	сотрудничество с национально- краеведческой библиотекой № 42, с центральной библиотекой микрорайона «Мирный», с ДШИ «Нарат», с ЦДТ ЗМР)		
1.8	Посещение сотрудниками Учреждения концертных программ и спектаклей на татарском языке	в течение года	заведующий, председатель профкома
1.9	Организация выставок, вернисажей по художественному творчеству, создание альбомов, стендов с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.10	Изготовление иллюстративного и дидактического материала к занятиям, поисково-исследовательская деятельность с целью приобщения детей к этнокультурным ценностям республики	в течение года	воспитатели
1.11	Изучение методического материала, инновационных технологий, методического материала сайта Министерства образования и науки РТ (mon.tatrstan.ru)	в течение года	ст. воспитатель, воспитатель по обучению детей тат. яз., воспитатели
1.12	Подписка на журналы и газеты «Мәгариф», «Салават күпере», «Яшел Үзән»	2 раза в год	ст. воспитатель
2	Работа с детьми		
№	Мероприятия	Форма работы	Сроки
2.1	Обучение детей татарскому языку с использованием УМК и регионального компонента, с применением современных игровых технологий	ООД, ОД в ходе режимных моментов, игровая и совместная деятельность	в течение года
2.2	Освоение программного материала детьми средней, старшей, подготовительной групп	Мониторинг	2 раза в год
2.3	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	ОД в ходе режимных моментов	в течение года
2.4	Привлечение дошкольников к участию в конкурсах и праздничных мероприятиях	Индивидуальная работа	в течение года
2.5	«Яшь мультипликаторлар» учимся озвучивать мультфильмы	Цикл познавательно-развлекательных мероприятий	сентябрь
2.6	Подготовка и участие в муниципальных, региональных, республиканских, всероссийских конкурсах	Подготовка воспитанников к участию в конкурсе	в течение года
2.7	«Мы дружною своей сильны!»	Творческий фестиваль ко Дню народного единства с приглашением к участию детей ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ» и выпускников ДОУ	ноябрь
2.8	«На родных просторах»	Художественная выставка ко Дню народного единства	ноябрь

2.9	«Кызыл ромашка»	Выставка рисунков, посвящённых творчеству поэта-героя Мусы Джалиля	февраль
2.10	День родного языка «И туган тел, и матур тел...»	По плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль
2.11	«По страницам любимых книг!»	Выставка творческих работ, приуроченная ко дню рождения Г. Тукая	апрель
2.12	«Безнең театр» (театральные представления)	Праздники-малютки	в течение года
2.13	Знакомство дошкольников с писателями, художниками и композиторами Республики Татарстан	Литературные и музыкальные гостиные, развлечения, творческие вечера, беседы	в течение года
2.14	Разучивание с детьми татарских песен, стихов, танцев, национальных игр, инсценировка произведений татарских авторов	Выступления на праздниках, развлечениях, концертах, утренниках	в течение года
2.15	Тематические занятия, посвященные: ❖ дню рождения Абдуллы Алиша «Человек большого и доброго сердца» ❖ дню рождения Шауката Галиева «Душа полна любовью к детям»; ❖ дню рождения Рабита Батуллы «Ценитель и почитатель природы»; ❖ дню рождения Мусы Джалиля «Во имя жизни»; ❖ дню родного языка; ❖ дню рождения Габдуллы Тукая «Солнце татарской поэзии».	Работа по плану воспитателя по обучению детей тат. языку	в течение года
2.16	«Мой край родной, Республика моя!»	Развлечение, приуроченное к празднованию дня республики Татарстан	август
2.17	Ознакомление с этнокультурными традициями и бытом народов РТ: «Карга боткасы», «Боз озату» / проводы ледохода, «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Сабан туге – мөбәрәк булсын!»	Праздничные мероприятия, развлечения с приглашением к участию воспитанников ГКУ «Социальный приют для детей и подростков «Гнездышко» МТЗ и СЗ РТ»	в течение года
3	Работа с педагогами		
№	Мероприятия	Форма работы	Сроки
3.1	«Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов»	Выступление на педагогическом совете	август

3.2	«Практические аспекты использования мультимедийных ресурсов по обучению детей татарскому языку»	Консультация	январь
3.3	Развитие речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды с использованием УМК по обучению татарскому языку и мультимедийных ресурсов ▪ «Дидактическая игра как один из методов реализации УМК в обучении татарскому языку детей дошкольного возраста» ▪ «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку» ▪ «Повышение познавательной активности детей и воспитание любви ко второму государственному языку путём применения инновационных технологий» ▪ «Реализация модели этнокультурного образования как условия воспитания национальной идентичности дошкольников». ▪ Копилка этнокультурных традиций и ценностей «Испокон веков»	Педагогический совет Воспитатель Чупакова Л.Р. Воспитатель Мухамадиева Д.Э. Воспитатель Зарипова Л.Н. Ст. воспитатель, воспитатель Мухамадиева Д.Э. Воспитатели групп	январь
3.4	Буктрейлеры «Татарча мультфильмнар»	Смотр	январь
3.5	Национальные уголки	Смотр	январь
3.6	День родного языка	Работа по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку	февраль
4	Работа с родителями		
№	Содержание	Дата	Ответственный
4.1	Освещение вопросов национального воспитания на групповых родительских собраниях	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели
4.2	Анализ национального состава детей Учреждения	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.3	Выступление на общем родительском собрании: «Взаимодействие ДОУ и семьи в работе по развитию речевой активности детей в поликультурном языковом пространстве через создание билингвальной среды»	сентябрь	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.4	Наглядная стендовая информация в родительских уголках: «Татарча мультфильмнар» Мультипликация в домашних условиях: просто и интересно»	январь	воспитатели

4.5	Организация совместных праздников «Карга боткасы», «Хуш киләсең, Нәүрүз!», «Боз озату» проводы ледохода, «Сабан туе – мөбәрәк булсын!»	в течение года	воспитатели, воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.руководитель
4.6	Индивидуальные беседы и консультации с целью приобщения родителей к обучению детей татарскому языку	в течение года	воспитатели воспитатель по обучению детей тат. языку, муз.рук.
4.7	Ознакомление с пройденным материалом через информационные папки «Без татарча өйрәнәбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.8	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте Учреждения	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку
4.9	Привлечение родителей к проектной деятельности, к совместному с детьми просмотру мультфильмов на татарском языке, сказок, передачи «Әкият илендә», анимационных сюжетов	в течение года	воспитатель по обучению детей тат. языку, воспитатели

**План работы учителей-логопедов
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для коррекции связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО

Задачи:

1. Подготовка плана коррекционно-образовательной работы по коррекции связной речи у детей дошкольного возраста с учётом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП ДО.
2. Организация предметно-развивающей среды в логопедических группах, необходимой для коррекции связной речи с учетом ФАОП ДО.
3. Организация коррекционно-образовательного процесса, способствующего успешной работе по коррекции связной речи в соответствии с ФАОП ДО.

Диагностическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей логопедических групп, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей, диагностика речевого развития	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование ППК ДОУ, направление детей в территориальную ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Апрель, май, август
3.	Работа ППК Учреждения	Согласно графику работы ППК

Коррекционно-развивающая логопедическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей в логопедических группах	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование занятий по звукопроизношению и обучению грамоте
2.	Проведение фронтальной логопедической образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой связной речи с детьми с ОНР	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование по формированию ЛГСР
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической ОД

Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Комплектование групп, утверждение списка	Август	Списки логопедических групп
2.	Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической ОД на учебный год	Сентябрь	Циклограмма, регламент
3.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	Август	Годовой план работы
4.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	Август	Перспективный и календарный план работы
5.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной ОД	В течение года	Планы работы
6.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных тетрадей воспитанников	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные тетради
7.	Методические рекомендации учителя-логопеда «Основные правила выполнения с детьми заданий учителя-логопеда»	Февраль	Разработка практических материалов для педкабинета
8.	Методические рекомендации логопеда «Использование инновационных форм совместной деятельности в рамках коррекционно-образовательного процесса»	В течение года	Наглядные материалы
9.	Проведение семинара-практикума «Коррекция связной речи у детей дошкольного возраста с учетом личностно-ориентированного подхода в соответствии с ФАОП»	Февраль	Программа семинара-практикума
10.	Распространение педагогического опыта	В течение года	Конспекты выступлений, занятий

Работа с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей логопедических групп	Сентябрь	Результаты диагностики
2.	Консультативное взаимодействие со специалистами: музыкальным руководителем, воспитателями, медицинским работником	В течение года	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей:		

	«Возрастные особенности речи дошкольников»	Сентябрь	Консультация
	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей»	Октябрь	Консультация
	«Фонематический слух - основа правильной речи»	Ноябрь	Консультация
	«Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей»	Декабрь	Консультация
	«Основные преимущества использования мультимедиа-ресурсов на логопедических занятиях»	Январь	Консультация
	«Развитие лексико-грамматических категорий у дошкольников с ОНР»	Февраль	Консультация
	«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей с нарушениями речи»	Март	Консультация
	«Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи»	Апрель	Консультация
	«Рекомендации по проведению дыхательной гимнастики с детьми»	Май	Консультация
4.	Консультация для музыкального руководителя «Пути взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя ДОУ»	Ноябрь	Консультация
5.	Итоги коррекционной работы	Май	Годовой отчет

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Результат
1.	Выступления на родительских собраниях: «Совместная деятельность педагога и родителей в коррекционно-педагогическом процессе». «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи». Итоги работы по коррекции звукопроизношения у детей логопедических групп	Сентябрь Май	Протокол собрания Протокол собрания
2.	«Речевая готовность детей к школе» «Важность взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников с целью повышения качества коррекционно-педагогического процесса» «Эмоциональный интеллект ребёнка. Методы его развития в домашних условиях» «Закрепление навыков правильного звукопроизношения дома»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Консультация Консультация Консультация Консультация

	«Домашняя игротека»	Февраль	Консультация
	«О речевом дыхании»	Март	Консультация
	«Готовы ли взрослые к обучению ребёнка в школе? Рекомендации родителям на летний период»	Апрель	Консультация
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Индивидуальные консультации

**План работы по обучению детей дошкольного возраста
правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах,
профилактика дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

Цель: формирование у воспитанников ДОО навыков безопасного поведения на дорогах, развитие сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, а также безопасности других участников дорожного движения.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, мероприятий.
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОО по вопросу формирования безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде.
3. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников по правилам дорожного движения и безопасному поведению в дорожно-транспортной среде. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения в дорожно-транспортной среде с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении дошкольников правилам дорожного движения.
5. Развитие форм сотрудничества и взаимодействия с семьей, подразделениями ГИБДД, общественными организациями для профилактики детского травматизма на дорогах.

№ п/п	Название мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
Организационная работа				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по профилактике ДДТТ на 2025-2026 учебный год	Сентябрь	Заведующий	Приказ
2.	Пополнение методического кабинета дидактическими играми, пособиями, методической литературой по обучению детей ПДД и безопасному поведению на дорогах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды ДОО
3.	Организация работы по обучению детей ПДД и разработка плана работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год.	Август	Старший воспитатель, воспитатели	Совещание при завед.
4.	Освещение вопросов профилактики ДДТТ на официальном сайте ДОО и официальной странице в социальной сети «ВКонтакте»	По мере поступления информации	Старший воспитатель	Размещение информации на официальном сайте организации и в интернет-ресурсах
5.	Контроль за организацией работы по обучению детей дошкольного возраста	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	Аналитическая справка

	правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма			
	Работа с педагогическим коллективом			
1.	Оформление документации по изучению ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Документация
2.	Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Ответственный за работу по БДД	Документация
3.	Стенгазета «Безопасность на дороге в зимнее время»	Февраль	Творческая группа	Стенгазета
4.	Раздача памяток и буклетов родителям, социальным партнёрам	В течение года	Воспитатели	Фотоотчёт
5.	Неделя педагогического мастерства по обучению детей правилам дорожного движения «Мы – участники дорожного движения!»	Май	Старший воспитатель, воспитатели	Карты анализа занятий
6.	Консультации: 1. «Простые правила. Воспитание у детей основ безопасности в условиях дорожно-транспортной среды» 2. «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах» 3. «Современные формы и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах» 4. «Организация развивающей предметно пространственной среды по обучению детей БДД в группах»	В течение года	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД	Печатный материал
7.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель	Совещание
8.	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД	Согласно Годовому плану работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	Протокол собрания

9.	Организация и проведение акции «Мы за жизнь по правилам!»	Март	Старший воспитатель, ответственный за работу по БДД	Фотоотчёт
10.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ и обучению детей ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Результаты участия
Организация работы с детьми:				
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей ПДД	В течение года	Воспитатели	Конспекты
2.	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ и знанию ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	Результаты участия
3.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические, - театрализованные, - подвижные, - сюжетно-ролевые, - театрализованные	В течение года	воспитатели	Календарное планирование
4.	Мониторинг по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (обучение детей ПДД)»	Сентябрь, май	воспитатели	Аналитическая справка
5.	Выставка книжек-самоделок «Дорожная азбука», плакатов «Правила передвижения на средствах индивидуальной мобильности», рисунков «Безопасный велосипедист», «СИМ. Как и где передвигаться», «Зебра», «Светофор», «Перекрёсток», «Общественный и личный транспорт»	В течение года	Воспитатели	Выставки
6.	Проведение недели Дорожной безопасности: - беседы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - экскурсии, целевые прогулки к проезжей части; - организация и обыгрывание дорожных ситуаций, с использованием макетов, дорожных знаков, детских жилетов.	Октябрь	воспитатели	Фотоотчёт
7.	Проведение интеллектуальной квест-игры «Мой маршрут до детского сада» с детьми и родителями	Ноябрь	Ст.воспитатель, ответственный за работу по БДД	Конспект
8.	Чтение художественных произведений, рассматривание	В течение года	воспитатели	Демонстрационный материал

	картинок, иллюстраций, фотографий, заучивание стихотворений, о транспорте, правилах дорожного движения			
9.	Выступление агитбригады «Яркий пример»	В течение года	воспитатели	Фото и видео материалы
10.	Организация просмотров серии мультипликационных фильмов «Азбука безопасности на дороге», мультимедийных обучающих модулей «Сакла» и серии мультфильмов «Дозорные дорог» на портале по БДД «Сакла»	В течение года	воспитатели	Календарное планирование
Организация работы с родителями				
1.	Вопрос для обсуждения на родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Сентябрь	Воспитатели	Выступление, видеоролики
2.	Обновление и пополнение информационных стендов для родителей воспитанников по профилактике ДДТТ	В течение года	Воспитатели	Наглядная информация в родительских уголках
3.	Консультация для родителей (законных представителей) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Детская безопасность на дорогах. Статистика и факты»	Октябрь	Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД	Печатный материал
4.	Выставка поделок из овощей и фруктов «Дорожная фантазия»	Октябрь	Воспитатели	Выставка
5.	Акции и флешмобы с родителями воспитанников «Яркий пример», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Моя мама – автоледи»	В течение года	Ст. воспитатель, ответственный за работу по БДД	Фотоотчёты
6.	Лучший плакат на тему: «Наша семья правила знает и всегда их соблюдает!»	ноябрь	Воспитатели	Организация выставки плакатов
7.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках творческих работ	В течение года	Воспитатели	Фотоотчёт
8.	Обновление и размещение информации на сайте учреждения и на официальной странице в ВК	В течение года	Ст. воспитатель	Информация
Межведомственное взаимодействие:				
1.	Проведение акции для родителей «Дорожные проблемы решаем сообща»	Сентябрь	Ответственный за работу по БДД, воспитатели	Буклеты, листовки

2.	Флешмоб «Яркий пример»	Ноябрь	ОГИБДД, воспитатели Куприянова Е.В. Чупакова Л.Р.	Фотоотчёт
3.	Конкурсы и мероприятия	Согласно Годовому плану работы	Воспитатели	Результаты участия

Летний период 2026г.

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация «Безопасное лето»	Ст. воспитатель
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
Контроль над организацией работы воспитателей по обучению детей ПДД на площадке по БДД	Ст. воспитатель
Работа с детьми	
Презентации «Азбука дорог для родителей», «Выбери дорожный знак», Правила дорожного движения для маленьких гонщиков»	Воспитатели
Проведение эстафет, подвижных игр на улице	Воспитатели
Просмотр мультфильмов «Смешарики. Азбука дорожного движения», мультимедийных обучающих модулей «Сакла» и серии мультфильмов «Дозорные дорог» на портале по БДД «Сакла»	Воспитатели
Чтение худ. произведений, рассматривание фотоальбомов, заучивание стихов, просмотр видеороликов на тему БДД	Воспитатели
Спортивные эстафеты «Безопасная дорога»	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление детской площадки по ПДД	Заведующий, воспитатели, родители
Обновление выносного оборудования по изучению ПДД	Воспитатели, родители
Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставках творческих работ по БДД	Воспитатели
Проведение мастер-класса для родителей «Дорожный калейдоскоп»	Воспитатели, родители
Обновление сюжетно-ролевых, дидактических игр по правилам дорожного движения	Воспитатели, родители
Оформление информации для родителей по профилактике БДД	Воспитатели

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формирование культуры безопасного и ответственного поведения в сфере пожарной безопасности.

Задачи:

1. осуществлять противопожарную пропаганду среди детей и родителей;
2. обучать дошкольников мерам пожарной безопасности;
3. закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности и правильном вызове пожарной службы по телефону;
4. формировать представления детей о пожарной технике и работе пожарных;
5. воспитывать чувство уважения к труду пожарных.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными дежурными	Сентябрь, Январь, май	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
2. Методическая работа			
3	Консультации: - Изучение инструктивно-директивных материалов по разделу «Пожарная безопасность» - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка дома и в общественных местах	Сентябрь, январь, май Ноябрь Декабрь Февраль Апрель	Заведующий Завхоз Пожарный инспектор Ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательному разделу «Безопасность»	Сентябрь	Ст. воспитатель
5	Оформление выставки методической литературы для организации работы с детьми по ППБ	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Сообщение «Состояние работы по ОБЖ (ППБ). Использование разнообразных форм и методов работы при обучении дошкольников ППБ»	Май	Заведующий, ст. воспитатель
Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Огонь – друг, огонь – враг - Знакомство с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос,	В течение года	Воспитатели групп № 3,4,5,6

	телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними		
2	Подвижные игры и спортивные развлечения • Пожарные на учениях • Юные пожарные • Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры, игры-драматизации: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
4	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожарные собаки» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели
5	Дидактические игры: • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Кому что нужно для работы? • Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем!», плакатов «Лесные пожары»	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель, воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Ст.воспитатель, воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели
9	Тематический досуг: • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнем»	Январь Апрель	Муз. руководитель
10	Познавательная викторина «Пожарная безопасность»	Февраль	Воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: В прачечную – знакомство с электроприборами	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
12	Работа агитбригады по обучению ППБ	В течение года	Воспитатели групп №4,5,6
13	Просмотр видеоуроков «Пожарная безопасность», «Правила поведения при возникновении пожара», видеороликов о работе службы МЧС	Март	Воспитатели групп №3,4,5,6
14	Знакомство с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар	Декабрь	Воспитатели групп №3,4,5,6
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели

2	Знакомство родителей с порталом детской безопасности на образовательном сайте «Спас экстрим». Рекомендации по пользованию сайтом	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Консультации: • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия взрослого в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге • Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	В течение года
5	Выставка плакатов «Огнеопасные предметы»	Февраль	Воспитатели
6	Акция «Памятки родителю по ППБ»	Март	Ст. воспитатель
7	Театрализованная деятельность с участием родителей. Инсценировка сказок, произведений по изучению ППБ	Апрель	Муз. руководитель
8	Обновление стенда по пожарной безопасности, информации на сайте	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
9	Консультация «Опасные игры. Расскажите детям о пожарной безопасности!»	Апрель	Сотрудник пожарной охраны МЧС РФ по РТ, г. Зеленодольска и Зеленодольского района
10	Наглядная информация в родительских уголках «Обеспечение безопасности при угрозе совершения террористического акта» «Основы пожарной безопасности для детей»	Октябрь Февраль	Воспитатели

**План работы по подготовке воспитанников выпускных групп
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
к обучению в школе на 2025-2026 учебный год**

Цель: Осуществление непрерывности в воспитании и образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста для успешной адаптации при переходе из дошкольной группы в начальную школу.

Развитие интегративных качеств дошкольника

Целевые ориентиры на этапе завершения освоения образовательной программы дошкольного образования, которые обозначены в ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, можно обозначить как «Портрет выпускника».

Портрет выпускника дошкольника

Планируемые результаты на этапе завершения освоения программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребёнка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

– ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности. Обучение и воспитание осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Целевые ориентиры на этапе завершения Программы для детей с ТНР

- обладает сформированной мотивацией к школьному обучению;
- усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях мира;
- употребляет слова, обозначающие личностные характеристики, многозначные;
- умеет подбирать слова с противоположным и сходным значением;
- правильно употребляет основные грамматические формы слова;
- составляет различные виды описательных рассказов (описание, повествование, с элементами рассуждения) с соблюдением цельности и связности высказывания, составляет творческие рассказы;
- владеет простыми формами фонематического анализа, способен осуществлять сложные формы фонематического анализа (с постепенным переводом речевых умений во внутренний план), осуществляет операции фонематического синтеза;
- осознаёт слоговое строение слова, осуществляет слоговой анализ и синтез слов (двухсложных с открытыми, закрытыми слогами, трехсложных с открытыми слогами, односложных);
- правильно произносит звуки (в соответствии с онтогенезом);
- владеет основными видами продуктивной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: в игре, общении, конструировании;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- участвует в коллективном создании замысла в игре и на занятиях;
- передает как можно более точное сообщение другому, проявляя внимание к собеседнику;
- регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки;
- отстаивает усвоенные нормы и правила перед ровесниками и педагогическим работником, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника;
- использует в играх знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством, историческими сведениями, мультфильмами;
- использует в процессе продуктивной деятельности все виды словесной регуляции: словесного отчета, словесного сопровождения и словесного планирования деятельности;
- устанавливает причинно-следственные связи между условиями жизни, внешними и функциональными свойствами в животном и растительном мире на основе наблюдений и практического экспериментирования;
- определяет пространственное расположение предметов относительно себя, геометрические фигуры;
- владеет элементарными математическими представлениями: количество в пределах десяти, знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов, решает простые арифметические задачи устно, используя при необходимости в качестве счетного материала символические изображения;
- определяет времена года, части суток;
- самостоятельно получает новую информацию (задает вопросы, экспериментирует);
- пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу (картинкам, картинам, фотографиям), содержание которых отражает эмоциональный, игровой, трудовой, познавательный опыт обучающихся;

- составляет рассказы по сюжетным картинкам и по серии сюжетных картинок, используя графические схемы, наглядные опоры;
- составляет с помощью педагогического работника небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- владеет предпосылками овладения грамотой;
- стремится к использованию различных средств и материалов в процессе изобразительной деятельности;
- имеет элементарные представления о видах искусства, понимает доступные произведения искусства (картины, иллюстрации к сказкам и рассказам, народная игрушка), воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор;
- проявляет интерес к произведениям народной, классической и современной музыки, к музыкальным инструментам;
- сопереживает персонажам художественных произведений;
- выполняет основные виды движений и упражнения по словесной инструкции педагогических работников: согласованные движения, а также разноименные и разнонаправленные движения;
- осуществляет элементарное двигательное и словесное планирование действий в ходе спортивных упражнений;
- знает и подчиняется правилам подвижных игр, эстафет, игр с элементами спорта;
- владеет элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Целевые ориентиры реализации Программы для воспитанников с ЗПР

1. Социально-коммуникативное развитие: осваивает внеситуативно-познавательную форму общения с педагогическим работником и проявляет готовность к внеситуативно-личностному общению, проявляет готовность и способность к общению с другими детьми, способен к адекватным межличностным отношениям, проявляет инициативу и самостоятельность в игре и общении, способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, демонстрирует достаточный уровень игровой деятельности: способен к созданию замысла и развитию сюжета, к действиям в рамках роли, к ролевому взаимодействию, к коллективной игре, появляется способность к децентрации, оптимизировано состояние эмоциональной сферы, снижается выраженность дезадаптивных форм поведения; способен учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, старается конструктивно разрешать конфликты, оценивает поступки других людей, литературных и персонажей мультфильмов, способен подчиняться правилам и социальным нормам во взаимоотношениях с педагогическим работником и другими детьми, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены, проявляет способность к волевым усилиям, совершенствуется регуляция и контроль деятельности, произвольная регуляция поведения, обладает начальными знаниями о себе и социальном мире, в котором он живет, овладевает основными культурными способами деятельности, обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства, стремится к самостоятельности, проявляет относительную независимость от педагогического работника, проявляет интерес к обучению в школе, готовится стать учеником.

2. Познавательное развитие: повышается уровень познавательной активности и мотивационных компонентов деятельности, задает вопросы, проявляет интерес к предметам и явлениям окружающего мира, улучшаются показатели развития внимания (объема, устойчивости, переключения и другое), произвольной регуляции поведения и деятельности, возрастает продуктивность слухоречевой и зрительной памяти, объем и прочность запоминания словесной и наглядной информации, осваивает элементарные логические операции не только на уровне наглядного мышления, но и в словесно-логическом плане (на уровне конкретно-понятийного мышления), может выделять существенные признаки, с помощью педагогического работника строит простейшие умозаключения и обобщения, осваивает приемы замещения и наглядного моделирования в игре, продуктивной деятельности, у ребенка сформированы элементарные пространственные представления и ориентировка во времени, ребенок осваивает количественный и порядковый счет в пределах десятка, обратный

счет, состав числа из единиц, соотносит цифру и число, решает простые задачи с опорой на наглядность.

3. Речевое развитие: стремится к речевому общению, участвует в диалоге, обладает значительно возросшим объемом понимания речи и звуко-произносительными возможностями, осваивает основные лексико-грамматические средства языка, употребляет все части речи, усваивает значения новых слов на основе знаний о предметах и явлениях окружающего мира, обобщающие понятия в соответствии с возрастными возможностями, проявляет словотворчество, умеет строить простые распространенные предложения разных моделей, может строить монологические высказывания, которые приобретают большую цельность и связность: составлять рассказы по серии сюжетных картинок или по сюжетной картинке, на основе примеров из личного опыта, умеет анализировать и моделировать звуко-слоговой состав слова и состав предложения, владеет языковыми операциями, обеспечивающими овладение грамотой, знаком с произведениями детской литературы, проявляет к ним интерес, знает и умеет пересказывать сказки, рассказывать стихи.

4. Художественно-эстетическое развитие:

а) музыкальное развитие: способен эмоционально реагировать на музыкальные произведения, знаком с основными культурными способами и видами музыкальной деятельности; способен выбирать себе род музыкальных занятий, адекватно проявляет свои чувства в процессе коллективной музыкальной деятельности и сотворчества; проявляет творческую активность и способность к созданию новых образов в художественно-эстетической деятельности.

б) художественное развитие: ребенок осваивает основные культурные способы художественной деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных ее видах; у ребенка развит интерес и основные умения в изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация), в конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал); использует в продуктивной деятельности знания, полученные в ходе экскурсий, наблюдений, знакомства с художественной литературой, картинным материалом, народным творчеством.

5. Физическое развитие: у ребенка развита крупная и мелкая моторика, движения рук достаточно координированы, рука подготовлена к письму, подвижен, владеет основными движениями, их техникой, может контролировать свои движения и управлять ими, достаточно развита моторная память, запоминает и воспроизводит последовательность движений, обладает физическими качествами (сила, выносливость, гибкость и другое), развита способность к пространственной организации движений, слухо-зрительно-моторной координации и чувству ритма, проявляет способность к выразительным движениям, импровизациям.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	Обсуждение плана работы по подготовке воспитанников выпускных групп к обучению в школе. Утверждение плана.	Август	Заведующий, старший воспитатель
2	Составление списков будущих первоклассников по микрорайону	Январь	Воспитатели выпускных групп
3	Круглый стол с родителями выпускников «На пороге школы. Важные факторы успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе»	Март	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.
4	Взаимосвязь в работе учителей-логопедов и воспитателей в рамках подготовки детей логопедических групп к обучению в школе	В течение года	Старший воспитатель, учитель-логопед Когогина Н.В., воспитатель Мамкина С.А.

5	Анализ адаптации выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ к школьному обучению	Сентябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Родительские собрания в выпускных группах «Задачи группы и семьи в подготовке детей к школе», «Итоги усвоения программы детьми подготовительной группы»	Сентябрь, май	Воспитатели выпускных групп
3	Наглядная информация для родителей «Родителям будущих первоклассников. Личностная готовность ребёнка к школе» «Портрет будущего первоклассника». «Поступление в школу - важное событие в жизни детей»	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Консультации для родителей: «Готовность ребёнка к школе», «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Что должен знать и уметь первоклассник», «Воспитание устойчивого внимания у ребенка», «Формирование мотивационно готовности будущих первоклассников к школьному обучению»	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Осянина Е.Н.
5	Опрос родителей «Мы идем к школе» (корректировка наименования школы, составление списков будущих первоклассников)	Январь	Воспитатели выпускных групп
6	Индивидуальные консультации для родителей «Готов ли ребенок к школе?»	В течение года	Воспитатели выпускных групп, учитель-логопед Когогина Н.В.
Деятельность с детьми			
1	Экскурсии в МБОУ «СОШ № 15 им. Н.Н. Алтынова ЗМР РТ» детей подготовительных групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Знакомство со зданием школы, спортивной площадкой, классами, библиотекой.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели Куприянова Е.В., Килькинова М.А.
2	Сюжетно-ролевые игры «Школа», «Библиотека», «Семья»...	В течение года	Воспитатели выпускных групп
3	Чтение художественной литературы, беседы с детьми о школе (с приглашением учеников, бывших воспитанников)	В течение года	Воспитатели выпускных групп
4	Изучение психического и интеллектуального развития выпускников МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ	Апрель-Май	Воспитатели выпускных групп, учителя-логопеды Когогина Н.В., Осянина Е.Н.
5	Проектная и исследовательская деятельность	В течение года	Воспитатели выпускных групп
6	Мониторинг развития предпосылок к учебной деятельности	Май	Старший воспитатель, воспитатели выпускных групп

Ожидаемые результаты

1. Подчиненность всего учебно-воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки.
2. Создание комфортной преемственной предметно-развивающей образовательной среды с целью:
 - обеспечивать высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для воспитанников, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание детей;

- гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья воспитанников;
 - быть комфортной по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.
3. Создание единого пространства для успешной адаптации дошкольников к начальному обучению в школе.

План ежемесячного тематического дня по разделу «Моя семья» проекта «Семьеведение»

№	Месяц	Тема	Годы обучения (Возраст)			
			<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	Сентябрь	Мой дом	Дом, в котором я живу.	В гостях хорошо, а дома лучше.	Моё место в моём доме.	Моя комната – мой мир. Что я люблю в нём?
2	Октябрь	Моя семья	Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.	Я, мои имя и фамилия. Родные люди – кто это?	Какая семья самая счастливая?	У меня есть семья – в городе, в деревне (родословная семьи).
3	Ноябрь	Мои родители	Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?	Расскажу о своих маме и папе.	Мама с папой меня любят.	Я люблю своих маму и папу.
4	Декабрь	Семейный отдых	Новогодние традиции в нашей семье.	Путешествие в мой Музей семьи.	Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе, всей семьёй.	Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год).
5	Январь	Сестра, брат в семье	Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.	У нас в семье родился (братик? Сестричка?)	Что я умею делать, ухаживая за младшими братом, сестрой?	Можно ли научиться чему-то у младшего братика, младшей сестрёнки?
6	Февраль	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!	Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?	Папа – защитник Отечества, хозяин в доме и мой друг.	Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь.
7	Март	Мои бабушки и дедушки	Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.	Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку и дедушку?	Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня.	Чему научили семью наши бабушки и дедушки?
8	Апрель	Здоровая семья	Как в моей семье заботятся о здоровье.	Что надо делать, если кто-то в семье заболел?	Как мы укрепляем здоровье, занимаясь физкультурой.	Почему природа – друг здоровой семьи?
9	Май	Дружная семья – моя семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на даче.	Как мы ходили всей семьёй на Парад Победы.	Я дарю маме и папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками.	Когда я вырасту, у меня будет счастливая семья.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ
на 2025 - 2026 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Первоочередные неотложные мероприятия			
1	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию дошкольного учреждения	Постоянно	Заведующий, завхоз
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонка)	Постоянно	Заведующий, завхоз
3	Приказ «По антитеррористической безопасности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.)	Начало года, по необходимости	Заведующий
4	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
5	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно	Завхоз, воспитатели
6	Ежедневные осмотры помещений и территории	Постоянно	Завхоз, старшая медсестра
7	Проведение тренировки с сотрудниками по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2 раза в год	Заведующий, завхоз, старшая медсестра, старший воспитатель
8	Постоянное содержание в порядке подвальных, Подсобных помещений и запасных выходов из МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17 «Василёк» ЗМР РТ. Проверка состояния ограждений, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
9	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
10	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта	По мере необходимости	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
11	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	По мере проведения мероприятий	Заведующий, завхоз, воспитатели
12	Внесение изменений и дополнений в паспорт безопасности (антитеррористической защищенности)	По мере необходимости	Заведующий

13	Усиление охраны здания и прилегающей территории и пропускного режима в период проведения праздников, культурно-массовых мероприятий	По мере проведения мероприятий	Завхоз, сотрудник охраны
14	Проверка замков, состояния внешних дверей и их запоров, наличие ключей, состояние мест их хранения, состояние окон	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
15	Проверка эвакуационных выходов	Постоянно	Заведующий, завхоз
16	Оформление стендов по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС.	По мере необходимости	Старший воспитатель
17	Контроль за выполнением условий договора с вневедомственной охраной по работе КТС	По мере необходимости	Заведующий, завхоз
18	Контроль за исправностью работы систем АПС, КТС, видеонаблюдения	Постоянно	Завхоз, сторож, сотрудник охраны
19	Организация обслуживания и ремонта действующего инженерно-технического оборудования	В течение года	Заведующий, завхоз
Работа с детьми			
1	ОД, тематические беседы: «Как я должен поступать при обнаружении незнакомого предмета»; «Как вызвать полицию»; «Мои действия при возникновении угрозы совершения террористического акта»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда дома один»; «Профессии особого риска»	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение ОД по ОБЖ	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
3	Игровая деятельность по безопасности	Согласно перспективного плана	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения детского сада	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
3	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Согласно плана работы	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели